

# Rhestr wirio i'r Arweinydd Pwnc

Lluniwyd y rhestr wirio hon i'w defnyddio gan Arweinydd Pwnc neu Arweinydd Cyfadran neu Adran. Mae'n rhoi trosolwg i chi o'r cylch Alps blynyddol a sut y gall Alps ac Alps Connect Interactive eich cefnogi drwy'r flwyddyn gron. Mae'r symbolau'n dangos bod fideo cymorth byr ar gael yn ein Storfa Wybodaeth\*

\* Byddwn yn ychwanegu'r fideos cymorth byrion pan fyddent ar gael drwy gydol y flwyddyn academiaidd

## Y DIWRNOD CANLYNIADAU AC ADOLYGU'R CANLYNIADAU

Dylech allu mynd i mewn ar unwaith i'ch adroddiad PDF Alps a Connect Interactive (os ydych wedi tanysgrifio) unwaith y bydd eich rheolwr data wedi cyflwyno'r canlyniadau.

AWST / MEDI




Adolygu eich tudalen Gwerth ychwanegol y pwnc		Sut mae eich dangosyddion strategol yn cymharu gyda'r llynedd/y patrwm dros 4 blynedd?
Dadansoddi'r bylchau mewn ychwanegu gwerth i bwnc		Oes unrhyw fylchau ym mherfformiad y gwahanol grwpiau o fyfyrwyr yn eich pwnc?
Dadansoddiad o'r set addysgu yn cynnwys dadansoddiad o fylchau		Sut mae perfformiad pob set addysgu'n cymharu gyda'r radd 'gwerth ychwanegol' gyffredinol? A oes unrhyw anghysonderau neu elfennau annisgwyl ym mherfformiad eich set addysgu? A yw'r myfyrwyr wedi eu gosod mewn setiau yn eich pwnc ac a oes patrymau yn eu perfformiad ar sail cyrhaeddiad blaenorol?
Dadansoddiad o'r set addysgu yn cynnwys dadansoddiad o fylchau		Sut mae eich myfyrwyr wedi perfformio yn erbyn eu targedau pwnc – a oedd y graddau targed yn ddigon uchelgeisiol?
Trosolwg o Berfformiad y Myfyrwyr		Ynyswch eich pwnc yn y Trosolwg o Berfformiad y Myfyrwyr – a oes myfyrwyr/grwpiau o fyfyrwyr sydd wedi tanberfformio yn eich pwnc chi yn unig? A oedd y sesiynau ymyrraeth yn targedu'r myfyrwyr priodol?
Adolygu'r cwricwlwm		Oes gennych chi unrhyw bryderon am fyfyrwyr sy'n symud o Flwyddyn 12 i Flwyddyn 13, neu o Flwyddyn 11 i Flwyddyn 12 ar sail eu perfformiad yn yr arholiadau?
Adolygu cywirdeb y monitro		A oedd y staff i gyd yn gyson yn eu gallu i gynhyrchu graddau a ragfynegwyd? A oedd y rhagolygon yn cyfateb gyda'r canlyniadau? Yn ôl y pwnc neu yn ôl y dosbarth? A oedd eich pwyntiau asesu'n amserol o ran caniatáu i staff ragweld perfformiad?
Cyfarfodydd adolygu pwnc gyda'r Tîm Arweinwyr Uwch		Ydych chi wedi defnyddio Connect Interactive/adroddiad PDF i ddadansoddi data eich pwnc yn llawn? Ydych chi wedi canfod ymhle mae'r meysydd allweddol o gryfder a gwendid ac a ydych chi wedi adolygu unrhyw gynlluniau gweithredu/datblygu?
Paratoi ar gyfer y cyfarfod pwnc/cyfadrn/ adran		Ydy'r staff i gyd wedi gallu mynd i mewn i Connect Interactive a dadansoddi data ar gyfer eu dosbarthiadau?
Gwylwch ein fideo am y cyfarfod adolygu staff a chyfarfod yr adran		Ydyn nhw wedi gwneud rhywfaint o ddadansoddiad 'Beth Os' neu 'ad hoc' ôl-syllol i ganfod rhagor am feysydd sy'n tanberfformio a allai fod wedi gwneud gwahaniaeth?

## GOSOD TARGEDAU

Mae meddalwedd gosod targedau Alps ar gael ar gyfer CA4 a CA5 yn Connect Data i gynhyrchu Graddau Isaf Disgwyliadwy (MEGs) yn erbyn y Meincnodau Cenedlaethol

Gwylwch ein gweminar ar Osod Targedau 

### MEDI

<b>Rhannu Graddau Isaf Disgwyliadwy (MEGs) gyda holl staff y pwnc a chynhyrchu targedau penodol i'r pwnc wedi'u seilio ar y Graddau Isaf Disgwyliadwy (MEGs)</b> 	A yw'r staff i gyd yn deall y fethodoleg sy'n sail i gynhyrchu Graddau Isaf Disgwyliadwy (MEGs)?  Ydych chi'n deall pwysigrwydd eich thermomedr pwnc unigryw chi yn nhermau'r cynnydd a wnaed yn genedlaethol yn eich pwnc yn erbyn y Graddau Isaf Disgwyliadwy?
<b>Rhannu'r Graddau Isaf Disgwyliadwy /targedau gyda'r myfyrwyr</b> 	A yw'r myfyrwyr yn eich pwnc chi'n deall sut mae staff wedi pennu'r graddau targed? A yw'r graddau targed yma'n uchelgeisiol? Gallwch ddefnyddio Connect Interactive a "Beth Os" i weld.
<b>Adolygu targedau</b> 	Dylid adolygu targedau ar draws y cylch, mewn llinell, ar bwyntiau monitro data

## PWYNTIAU MONITRO

Mae hon yn rhestr wirio generig ar gyfer pob pwynt monitro. Mae ysgolion a cholegau'n defnyddio'r broses gollwng data i wahanol bwrpasau ac mae'r rhestr wirio'n rhoi trosolwg i chi o'r ffordd y gall Connect Interactive helpu i ddadansoddi cynnydd ar bob pwynt a helpu wrth lunio strategaethau ymyrraeth. Pob tro y byddwch yn cyflwyno pwynt data yn Connect Interactive, yr enw ar hyn fydd graddbwynt. Bydd y data'n ymddangos yn Connect Interactive a gallwch gyflwyno cymaint o raddbwyntiau ag y byddwch eu hangen.

Gwylwch ein gweminarau ar Fonitro yn Connect ar gyfer CA4 a CA5, Pwynt Sero'r Monitro, Sicrhau Ansawdd Cywirdeb Rhagfynegiadau, Y 10 Wythnos Olaf 

### PWYNTIAU MONITRO

<b>Penderfynu ar bwyntiau asesu allweddol yn unol â chalendr asesu'r ysgol/coleg</b>	Pryd mae'n rhaid i staff y pwnc ddarparu gradd i bob myfyriwr?  Ydy eich cynllun addysgu a'ch pwyntiau asesu'n gyfatebol â hynny?  Ydych chi wedi cynnwys amser i safoni graddau a ragwelwyd?  Ydych chi wedi cynnwys amser ar gyfer trafodaeth rhwng yr athro a'r myfyriwr am y radd a ragfyneir?  Sut fydd staff y pwnc sy'n rhannu grwpiau'n penderfynu ar y radd a ragfyneir?
<b>Penderfynu pwrpas pob graddbwynt</b>	A yw holl staff y pwnc yn deall y radd sydd i gael ei chyflwyno a sut mae hyn yn cael ei phenderfynu o fewn eich maes pwnc?
<b>Adolygu graddau ychwanegu gwerth yn ôl y pwnc, ac yn ôl y set addysgu</b>	A yw'r rhagfynegiadau'n cyfateb â'r rhagfynegiadau blaenorol?  A gafwyd unrhyw newid sylweddol mewn graddau ar draws y graddbwyntiau?  A oes anghysondeb rhwng y graddau a ragfyneir a'r graddau prawf crai/graddau gwaith cyfredol?
<b>Adolygu effaith y graddau manylach</b> 	Ydych chi'n defnyddio graddau manylach? Ydych chi wedi dadansoddi effaith diogelwch y graddau manylach ar werth ychwanegol pwnc yn gyffredinol?
<b>Adolygu cywirdeb monitro</b> 	Cymharwch sgorau gwerth ychwanegol y pwnc ar draws nifer o raddbwyntiau yn cynnwys canlyniadau arholiad blaenorol.
<b>Dadansoddi eich bylchau</b>	A oes unrhyw fylchau sylweddol rhwng eich gwahanol grwpiau o fyfyrwyr yn ôl y pwnc neu yn ôl y set addysgu?
<b>Gwneud dadansoddiad "Beth Os"</b> 	Ydy holl staff eich pwnc wedi gwneud y dadansoddiad "Beth Os" i ganfod myfyrwyr allweddol / grwpiau allweddol o fyfyrwyr a allai wneud gwahaniaeth i'r canlyniadau cyffredinol?  A yw'r canlyniadau'n cael eu defnyddio i benderfynu'r strategaethau ymyrraeth cyn y graddbwynt nesaf?
<b>Adolygu blaenoriaethau pwnc</b>	Adolygu effaith cynlluniau gweithredu pwnc a phenderfynu beth yw'r camau nesaf  A oes unrhyw ymyrraeth wedi digwydd ers y graddbwynt blaenorol a beth fu'r effaith?
<b>Adolygu targedau</b>	A yw'r targedau pwnc yn parhau'n uchelgeisiol?

# TYMOR YR HAF A'R BROSES GYNLLUNIO AR GYFER SICRHAU ANSAWDD

Mae Tymor yr Haf yn amser cynllunio allweddol ac mae'r rhestr wirio hon yn cynnwys agweddau y dylech eu hystyried er mwyn ymwreiddio Alps yn effeithiol ar draws eich cyfdran neu faes astudio.

Gwylwch ein gweminarau ar Ymwreiddio Alps, Cyflwyniad Sylfaenol i Alps (hyfforddiant i'r staff)



## CYNLLUNIO SICRHAD ANSAWDD

Adolygu'r broses fonitro		<p>A oedd ansawdd y rhagfynegi'n gyson gan yr holl athrawon ar draws y maes pwnc?</p> <p>A oedd cywirdeb y rhagfynegi wedi caniatáu i chi ganfod pa fyfyrwyr allweddol oedd angen ymyrraeth?</p> <p>A oedd eich canlyniadau cyffredinol y llynedd yn cyfateb gyda'r canlyniadau a ragwelwyd?</p>
Adolygu unrhyw feysydd allweddol sy'n codi ar draws y flwyddyn a gosod blaenoriaethau		<p>A welwyd bylchau yng nghynnydd y grwpiau o fyfyrwyr a fydd angen sylw flwyddyn nesaf?</p> <p>A yw eich gwaith monitro o fewn y flwyddyn ar gyfer Blwyddyn 10/Blwyddyn 12 wedi tynnu sylw at feysydd lle mae angen ymyrraeth yn ystod Tymor yr Haf?</p>
Adolygu'r calendr sicrhau ansawdd		<p>A roddwyd yr holl asesiadau graddbwynt ar y calendr ar yr amser priodol?</p> <p>A oedd cyfarfodydd eich maes pwnc chi'n ymdrin â chysondeb y rhagfynegi graddau ac a oeddech chi'n gallu safoni'r graddau a ragfynegwyd?</p> <p>Pa mor llwyddiannus oedd eich trafodaethau gyda'r myfyrwyr?</p>
Hyfforddiant staff ar gyfer mis Medi a thu hwnt		<p>A yw holl staff y pwnc yn deall sut i ddefnyddio Connect Interactive/dadansoddi data – gan ddefnyddio "Beth Os"?</p> <p>Pa mor aml wnaethoch chi ddefnyddio Connect Interactive mewn cyfarfodydd pwnc ac a fyddai modd defnyddio hwn fel dull hyfforddi parhaus?</p>
Gosod targedau		<p>A oedd y targedau penodol i'r pwnc a osodwyd eleni'n ddigon uchelgeisiol?</p> <p>A oedd yr athrawon yn monitro'r cynnydd tuag at y targedau'n ddigon manwl?</p>

Beth am ddarllen rhain hefyd:

